

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 156**

---

664080, г. Иркутск, м-н Топкинский, 32

тел. 33-86-77

e-mail: [detsadtop@yandex.ru](mailto:detsadtop@yandex.ru)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 27.03.2025г. протокол №4

**Отчет о проведении  
самообследования  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №156  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел I. Аналитическая часть. ....</b>                                          | <b>3</b>  |
| Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении .....                        | 4         |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности .....                                       | 5         |
| 1.2. Оценка системы управления организацией .....                                   | 7         |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....                    | 8         |
| 1.4. Оценка организации образовательного процесса .....                             | 12        |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                     | 16        |
| 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения .....                                  | 19        |
| 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....                           | 20        |
| 1.8. Оценка материально-технической базы .....                                      | 20        |
| 1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки<br>качества образования ..... | 21        |
| <b>Раздел II. Показатели деятельности .....</b>                                     | <b>23</b> |

## **I Раздел. Аналитическая часть**

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 (далее ДОУ) за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Целью проведения самообследования МБДОУ г. Иркутска детский сад №156 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- рассмотрение отчета педагогическим советом ДОУ

В процессе самообследования осуществлена оценка:

- образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования ВСОКО

В отчете представлены показатели деятельности организации на 31.12.2024г.

## Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДОУ                  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 156                                                                                                                                                                            |
| Краткое наименование ДОУ                 | МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип и вид образовательного учреждения    | Бюджетное учреждение<br>Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                              |
| Организационно – правовая форма          | Муниципальная                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                               | Муниципальное образование г. Иркутск.<br>От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска |
| Дата основания                           | 02.01.1989г                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Юридический адрес                        | 664080, город Иркутск, микрорайон Топкинский, 32                                                                                                                                                                                                                           |
| Телефон                                  | 33 -86-77                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Факс                                     | 33-86-77                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | detsadtop@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес официаль-ного сайта                | <a href="https://detsadtop-156.gosuslugi.ru">https://detsadtop-156.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                        |
| Заведующий                               | Колесова Лариса Владимировна                                                                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о регистрации              | серия ИРП № 2094, выдано 23.12.1997 г.<br>Регистрационной палатой Администрации города Иркутска                                                                                                                                                                            |
| Лицензия на образовательную деятельность | № Л035-01220-38/00373524 от 19.05.2015 г.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия на медицинскую деятельность     | ЛО-38-01-002013 от 23.01.2015 г                                                                                                                                                                                                                                            |

Режим и график работы ДОУ: с 07-00 до 19-00 ежедневно при пятидневной рабочей неделе, для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в МДОУ. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы заведующей - ежедневно с 8.00 до 17.00 час., кроме субботы и воскресенья.

Кратковременный режим пребывания на 31.12. 2023 г.- нет.

В ДОУ функционирует 14 групп для детей в возрасте от 10 мес. до прекращения образовательных отношений

Налажено взаимодействие с организациями партнерами: МБОУ г. Иркутска СОШ № 50, МБДОУ г. Иркутска детским садом «Сказка», МБДОУ г. Иркутска детским садом «Берегиня», МБУ ДО ДШИ № 9, МБУК г. Иркутска «ЦБС» детской библиотекой № 37. ДОУ взаимодействует с детским экскурсионным агентством «Нерпенюк», ГБПОУ ИО ИРКПО. Обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты [detsadtop@yandex.ru](mailto:detsadtop@yandex.ru).

Официальный сайт находится здесь <https://detsadtop-156.gosuslugi.ru>

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная

Нормативные сроки обучения - учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъекта РФ, местных бюджетов – 428 детей, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц - 0.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью и предметом деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основным видом деятельности ДООУ в соответствии с муниципальным заданием является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В своей деятельности ДООУ руководствуется нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие»

Организация образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности, осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156.

Всего воспитанников 428 человек. По ОП обучаются 394 ребенка, что составляет 92% от общего числа воспитанников. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156. По АОП обучаются 35 детей, что составляет 8 % от общего числа воспитанников.

В учреждении имеется 6 детей с инвалидностью. Для 5 из них содержание образования и условия организации обучения и воспитания которых осуществляются по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156. 1 ребенок занимается по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении функционирует 14 групп, из них 12 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. В ДОУ имеются группы для детей раннего возраста: вторая группа раннего возраста № 4 для детей от 1-2 лет (33 ребенка), и две первых младших группы, для детей от 2 до 3-х лет № 2 и №5 (34 и 32 ребенка). Количество детей раннего возраста - 99 человека.

Региональный компонент представлен парциальной программой «Байкал жемчужина Сибири».

Реализуется программа развития ДОУ «Позитивная социализация детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и семьи». Ознакомиться с содержанием программ можно на официальном сайте.

Воспитательная работа осуществляется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ и раскрывают задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям. С 1 сентября 2024г. в календарный план воспитательной работы были внесены в корректировки.

В соответствии с ОП ДОУ (для групп общеразвивающей направленности) и АОП ДОУ (для групп компенсирующей направленности) разработано примерное комплексно-тематическое планирование, которое предоставляет возможность гибкого планирования с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. В ДОУ разработаны режим пребывания и режим занятий воспитанников.

ДОУ не предоставляет платных дополнительных образовательных услуг.

С целью расширения круга социальных партнеров ДОУ принимает участие в образовательных проектах. Организовано сетевое взаимодействие с центром цифрового образования «ИТ-куб. Иркутск» по реализации дополнительной образовательной программы «Мультимагия». Участвуем в сетевом проекте Всероссийской математической Олимпиады «Заниматика» от академии STEAM, по дополнительной программе социально-технической направленности «Заниматика». На бесплатной основе ДОУ реализуется дополнительная программа по финансовой грамотности.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей, контингента воспитанников и родителей.

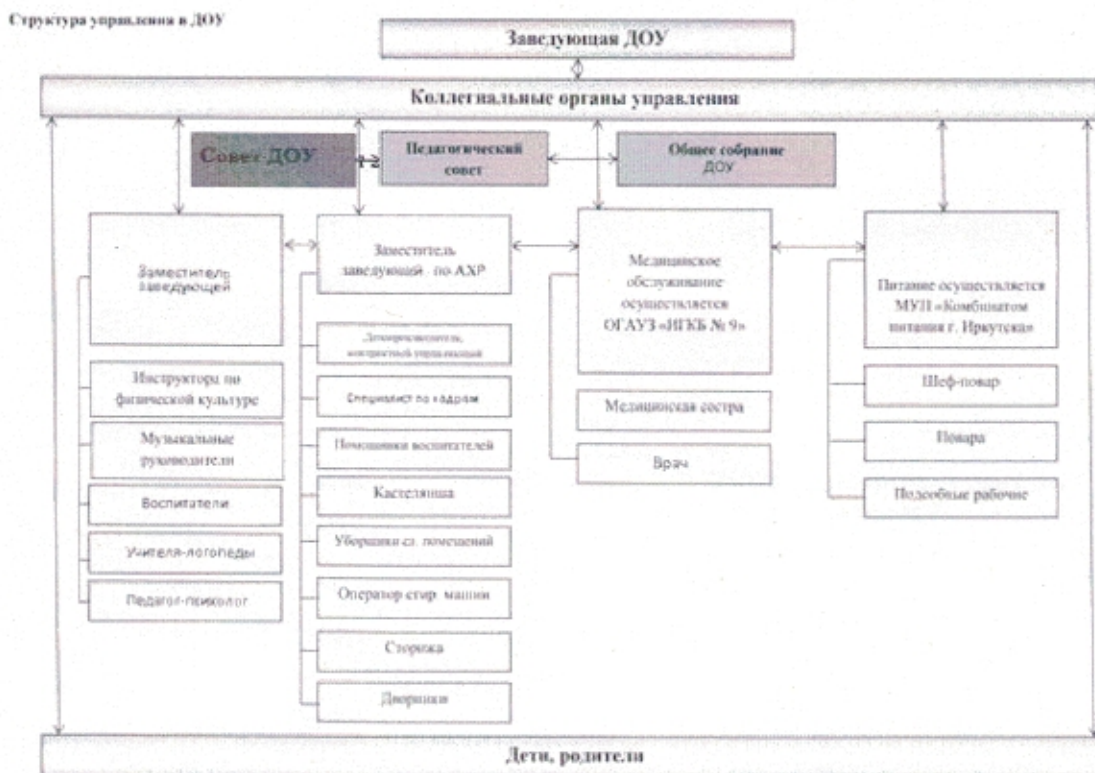
При реализации образовательной программы педагоги ДОУ комплексно решают воспитательные, обучающие и развивающие задачи. Задачи по воспитанию базовых ценностей интегрируются с воспитательными задачами по образовательным областям.

**Проблемы:** реализация ОП ДОУ в условиях обновления ФГОС требует создания особых условий: ПРПС, психолого-педагогических, кадровых, финансовых.

**Перспективы развития:** Для обеспечения повышения освоения образовательной программы необходимо продолжить внесение изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических и игровых материалов в течение года, с учетом обновленных задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Необходимо проанализировать работу педагогического коллектива по реализации ОП ДОУ и программы развития.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Структура управления ДОУ представлена на схеме:



В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Совет Учреждения
3. Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет полномочия в области управления в соответствии с Уставом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей ДОУ.

В 2024 году проведены пять заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности и образовательных отношений в соответствии с поставленными задачами, проанализированы вопросы функционирования ВСОКО и проведения самообследования организации. В результате проделанной работы были пополнены РППС групп и помещений детского сада, материалы методического кабинета. В рамках выполнения годовых задач, для педагогов были проведены консультации, семинары, организованы выставки, мастер-классы. Мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены на 100 %.

В 2024 году было проведено 7 общих собраний работников. Были рассмотрены обновления в должностные инструкции, инструкции по охране труда. Утверждены дополнения и изменения в положение о новой системе оплаты труда, в положение о

системе нормирования труда и рассмотрены другие производственные вопросы. Решения, принятые на общих собраниях работников выполнены в полном объеме.

В 2024 г было проведено 2 заседания Совета ДОУ, на которых решались вопросы избрания членов совета ДОУ, и иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности совета ДОУ, предусмотренные в Положении.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ работает Совет родителей.

Степень удовлетворенности родителей работой учреждения составляет 95,7%

ДОУ актуализировала содержание локальных актов, в соответствии с изменениями в законодательстве. Особенное внимание было уделено информированию участников образовательного процесса об изменениях в сфере социальной поддержки различных групп.

Были внесены изменения в новую систему оплаты труда, в части увеличения окладов и приведения заработной платы до уровня МРОТ.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Качество учебно-методической базы и развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить полноценное развитие всех видов деятельности детей и создать комфортные условия пребывания в ДОУ.

**Проблема:** обеспечение охвата 80% воспитанников дополнительными образовательными услугами.

**Перспективы развития:** заключение договоров на организацию сетевого взаимодействия, создание условий, предоставляющих возможности реализации дополнительных образовательных услуг силами ДОУ. Дальнейшее совершенствование системы управления, способствующей поддержанию в коллективе атмосферы творчества, профессиональной успешности, психологически комфортных отношений и реализации программы развития.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

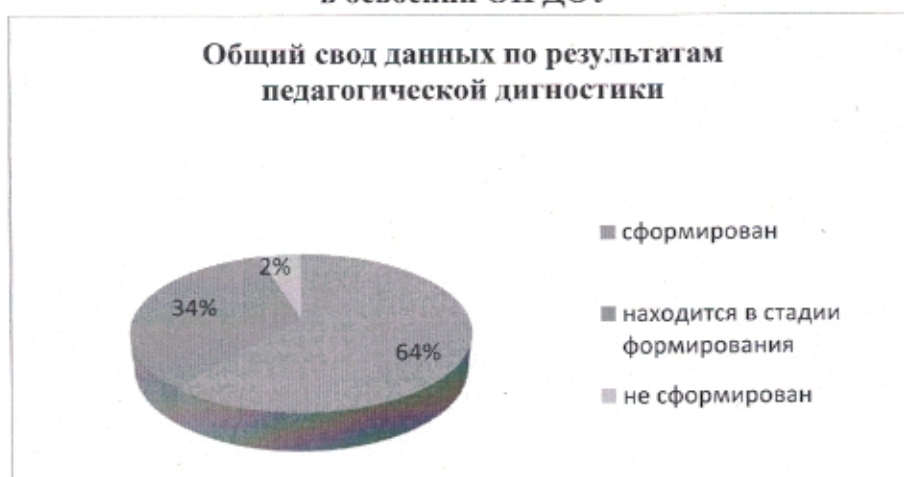
При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, для определения эффективности педагогических действий и осуществления дальнейшего планирования разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровни освоения образовательной программы представлены в таблице:

### Анализ освоения образовательной программы

| Образовательная область             | май, 2024                |                          |                            |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                     | Высокий<br>(сформирован) | Средний<br>(формируется) | Низкий<br>(Не сформирован) |
| Социально-коммуникативное развитие  | 67%                      | 30%                      | 3%                         |
| Выполнено                           | 97                       |                          |                            |
| Познавательное развитие             | 61%                      | 37%                      | 2%                         |
| Выполнено                           | 98                       |                          |                            |
| Речевое развитие                    | 65%                      | 33%                      | 2%                         |
| Выполнено                           | 98                       |                          |                            |
| Художественно-эстетическое развитие | 59%                      | 38%                      | 3%                         |
| Выполнено                           | 97                       |                          |                            |
| Физическое развитие                 | 68%                      | 31%                      | 1%                         |
| Выполнено                           | 98                       |                          |                            |

### Графический анализ диагностики индивидуального развития детей в освоении ОП ДОУ



Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей по освоению содержания образовательных областей показывает выполнение программы на 98%.

### Анализ готовности выпускников к школьному обучению

Основанием для проведения педагогической диагностики является:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Таким образом, педагогическая диагностика в ДОУ заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста и направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В 2024г. выпущено в школу 94 воспитанника из 4-х групп, из них 15 из группы для детей с ТНР, 5 человек остаются в подготовительной группе.

На начало и конец учебного года педагогом-психологом было обследовано 84 ребенка выпускных групп. Низкий уровень готовности к школе - значительное количество компонентов школьной готовности сформированы недостаточно у 5 воспитанников (6 %), средний уровень готовности показали 35%, высокий – 60%. Таким образом, работу, направленную на формирование психологической готовности к школьному обучению в школе, можно признать удовлетворительной.

Система коррекционного воздействия была направлена на коррекцию звукопроизношения, грамматического и лексического строя речи, развитие связной речи. Параллельно осуществлялось коррекционное воздействие в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, изобразительной и т.д.). Содержание работы строилось с учетом циклограммы календарно-тематического планирования принятой в нашем дошкольном учреждении. К коррекции речи активно привлекались родители воспитанников, которые по мере необходимости приглашались на еженедельные консультации логопеда; открытые логопедические занятия.

Сравнение результатов логопедической диагностики на начало и конец учебного года позволяют выявить индивидуальную динамику речевого развития ребенка и планировать с ним дальнейшую коррекционную работу, разработать рекомендации для логопеда школы.

В подготовительной группе № 11 для детей с ТНР (6-8 лет) заключение ОНР 2 уровня имеют 3 человек, ОНР 3 уровня – 12 человек, общее количество воспитанников 15 детей. При оценке разделов речевого развития были получены следующие результаты:

Звукопроизношение: На начало учебного года на среднем уровне находились 11 человек (73%), 5 (33%) человек на высоком уровне. К концу учебного года на высоком уровне – 10 человек (67%); на среднем 5 человек (33%).

Словарь: В начале учебного года на среднем уровне 7 человек (46%) и на высоком уровне 8 человек (54%). К концу учебного года на среднем уровне 4 человека (27%) и на высоком уровне 11 (73%) человек.

Грамматический строй речи: В начале учебного года 12 (80%) человек на среднем уровне и 3 человека (20%) на низком. К концу учебного года 11 человек (73%) на высоком уровне и 4 человек (27%) на среднем уровне.

Связная речь: В начале учебного года 12 человек (80%) находились на среднем уровне и 3 человек (20%) на низком. В конце учебного года на высоком уровне 10 человек (67%) и на среднем 5 человек (33%).

Формирование навыков звукового анализа и синтеза: В начале учебного года на среднем уровне находилось 13 человек (86%) и на высоком – 2 человека (14%). К концу коррекционного обучения на высоком уровне 11 человек (73%), на среднем 4 человека (27%).

Дети логопедической группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи. Таким образом, поставленные коррекционные задачи в работе групп для детей с ТНР - выполнены.

По запросу родителей педагогом-психологом осуществляется КРР с детьми групп общеобразовательной направленности.

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Наши воспитанники традиционно участвуют в музыкальных, спортивных, познавательных конкурсах, где занимают призовые места.

| <b>Победители воспитанники 2024 г.</b>                                                                                                        |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Городской конкурс строя и песни "На знамя Победы равняем шаг" ДО администрации г. Иркутска,                                                   | Февраль 2024, 2 место, рук. Алексеева Е.А, Тимошенко Д.С. |
| XII Городской онлайн –фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»                                                                      | Март, 2024, Лауреат Даутова Е.В.                          |
| Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»                                                                  | февраль, 2024, Победители, рук. Дегтярева Е.Д.            |
| XVI Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2024», АНОДО ЦТР «Созвучие»                           | 2024г., лауреат, рук. Даутова Е.В, Ерошкина С.С.          |
| Всероссийский конкурс «Музыкальное лето», в номинации детский танец.                                                                          | 2024, лауреат 1 степени, рук. Дегтярева Е.Д.,             |
| Четвертый областной фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха красная», в номинации инструментальный жанр, Ансамбль ложкарей «Акварелька» | 2024, Победители, муз. рук. Даутова Е.В.                  |
| Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Россия- Родина моя!»                                                          | 2024, Победители, руководители воспитатели                |

|                                                                                                                                 |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Пинигина Н.Н., Пятибратова Р.Р.                             |
| Окружной этап городского конкурса посвященного дню матери, номинация видеоролик, «Вместе с мамой»                               | 2024, Призер ,руководитель, педагог-психолог Бизимова Л.В.) |
| Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»                                              | 2024, победитель, руководитель Бурдуковская А.И.            |
| В сдаче норм ГТО приняли участие 21 воспитанник. Золотой значок.                                                                | 2024, инструктор по физической культуре Алексеева Е.А.      |
| Конкурс при поддержке Правительства Иркутской области. Конкурс рисунков марафона национальных сказок «Чудеса на книжной полке». | 2024, победитель, руководитель Киселева О.А.                |
| Муниципальный конкурс семейного чтения, от МУК «Культурно-спортивный комплекс» Хомутовского МО                                  | 2024, участник                                              |

**Вывод:** Педагоги ведут учет индивидуального развития детей, качества подготовки выпускников, с целью индивидуализации процесса образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включении при необходимости коррекции развития воспитанников, оптимизации работы с группой детей.

KPP в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи и дети-инвалиды), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности содержания образования и качества подготовки воспитанников.

**Проблема:** непонимание родителями и педагогами важности периода дошкольного детства и значения своевременного выявления воспитанников с трудностями освоения программы и социализации в ДОУ, в том числе с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы.

**Перспективы развития:** необходимо организовать работу по информированию и просвещению родителей и педагогов о важности своевременного выявления воспитанников с трудностями освоения программы и социализации в ДОУ. Организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по оказанию воспитанникам и их родителям необходимой помощи.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с родителями, это особенно актуально в год Семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников

осуществляется на основе народных и семейных традиций. Педагоги принимают активное участие в конференциях, педагогических и политологических семинарах, образовательных форумах освещающих вопросы воспитания дошкольников. Воспитатель Серебренникова О.А. представила опыт работы на круглом столе «Семья и семейные ценности: связь поколений», проводимого в рамках VII Образовательного форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра» по теме «Сотрудничество педагогов детского сада с семьями воспитанников».

В рамках методической недели молодого педагога «Первые шаги в профессии» воспитатель Шеметова Ю.Л. провела деловую игру «Соционигровая технология и ее применение в практике работы воспитателя с родителями», молодой специалист Фоталин В.С. провела мастер класс для родителей и детей младшей группы «Играем вместе мамой».

Родители активно вовлекаются в воспитательный процесс. В рамках недели Неформального образования воспитателями детского сада проведены мероприятия: мастер-класс для детей и родителей "Изготовление свечи из вошины", "Семейный очаг", выставка "Генеалогическое древо моей семьи", вечерний семейный круг "Наша Родословная", спортивные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья".

В течение года во всех возрастных группах проведены спортивные мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества, с привлечением к участию родителей воспитанников, организованы познавательные мероприятия ко Дню Космонавтики.

В честь празднования Дня Победы в детском саду прошла акция «Окна Победы». Коллектив детского сада совместно с семьями воспитанников принял участие в городской благотворительной акции «Подарок Солдату», в старших и подготовительных группах прошли утренники, посвященные 9 мая. В течении учебного года реализуется проект «Бабушкины сказки» с применением комплексного демонстрационного материала «Бабушкины сказки».

Сотрудничество с родителями осуществляется через такие формы работы как родительские собрания, собрания родительского комитета, дни открытых дверей, "Школа пап и мам", мастер-классы, проектная деятельность. В процессе взаимодействия происходит расширение объема педагогических знаний и практических умений родителей по вопросам воспитания и развития детей. Родители знакомятся с содержанием и методами воспитания детей по всем образовательным областям в детском саду и дома. Для родителей были организованы групповые родительские собрания «Задачи воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФОП», проведено общее родительское собрание «Федеральная программа – особенности ее реализации в ДОУ».

При проектировании взаимодействия с родителями ДОУ учитывает социальные статус семей, уровень образования родителей и их индивидуальные потребности. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников отражается в годовом плане работы и календарно-тематическом планировании воспитателей и специалистов.

При организации работы с родителями используются современные педагогические и цифровые технологии. Современные родители предпочитают общаться с педагогами и получать информацию о своём ребёнке с использованием современных средств: сайту детского сада, чаты в социальных сетях и мессенджерах.

ДОУ предоставляет возможности для обсуждения с родителями вопросов связанных с реализацией образовательной программы. Ежеквартально для родителей

организуется единый консультационный день, с целью оказания адресной помощи специалистов.

Неблагополучных семей, состоящих на учете на данный момент, в ДОУ нет.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики – утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание в организации осуществляется ОГАУЗ «ИГКБ №9». Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена.

В ДОУ оборудован медицинский и процедурный кабинет, потребности в медицинском оборудовании не имеется. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Режим дня максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка. Педагоги не превышают максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами образовательную нагрузку.

Физкультурный зал и бассейн оснащен современным спортивным оборудованием.

#### **Индивидуальное развитие детей в образовательной области физическое развитие**

| <b>Год</b> | <b>Навык сформирован</b> | <b>Находиться в стадии формирования</b> | <b>Не сформирован</b> |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 2022       | 60%                      | 34%                                     | 6%                    |
|            | Выполнено на 94%         |                                         |                       |
| 2023       | 57%                      | 40%                                     | 3%                    |
|            | Выполнено на 97%         |                                         |                       |
| 2024       | 62%                      | 36%                                     | 2%                    |
|            | Выполнено на 98%         |                                         |                       |

За 2024 показатели сформированности навыков по физическому развитию возросли на 5%, что говорит о высоком качестве физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников**

| <b>Показатели</b>                                               | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Число случаев заболевания в среднем на одного ребенка в год     | 1,7         | 1,6         | 1,8         |
| Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава | 48          | 47          | 45          |
| Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год         | 11,2        | 11          | 14          |

В ДОУ имеется 4 ребенка, нуждающихся в организации диетического питания. Предоставление услуг по питанию осуществляется на основании контракта, меню и индивидуальной карты сопровождения ребенка, нуждающегося в специализированном питании. Вопросам питания посвящен подраздел на официальном сайте ДОУ.

На официальном сайте организации продолжено ведение раздела «Дистанционное обучение», в котором были опубликованы игры, методические рекомендации, памятки родителям, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, подгрупповой работы и мониторинга динамики их развития.

Для улучшения условий пребывания воспитанников раннего возраста ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания.

В ДОУ разработана программа коррекционно-развивающей работы (КРР). КРР в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи и дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной и адаптированной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в ДОУ имеет комплексный характер и направлено на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. КРР организуется по запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики, на основании рекомендаций ППК ДОУ.

Было проведено 3 плановых заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ. В соответствии с заключенным договором о сотрудничестве с ТПМПК г. Иркутска, ежегодно проводится набор детей в речевые группы.

Реализация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156. Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено не только на детей и родителей, но и на педагогический коллектив. В ДОУ осуществляет свою работу психологическая студия «Успешный педагог».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Расположение ДОУ, его социальное окружение, состав родителей предоставляют благоприятные возможности для организации образовательного процесса.

**Проблема:** непонимание родителями и педагогами важности периода дошкольного детства и значения своевременного выявления воспитанников с трудностями освоения программы и социализации в ДОУ, в том числе с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы.

**Перспективы развития:** необходимо организовать работу по информированию и просвещению родителей и педагогов о важности своевременного выявления воспитанников с трудностями освоения программы и социализации в ДОУ. Организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по оказанию воспитанникам и их родителям необходимой помощи.

## 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ укомплектовано кадрами на 97%. Общее количество педагогического коллектива - 37 человек, из них воспитатели – 28 человек, учителя-логопеды – 2 человека, педагог-психолог – 2 человека, музыкальный руководитель – 3 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека.

Количество педагогов совместителей 5, что составляет 14% от общего числа педагогических работников. Руководство коллективом осуществляют заведующий -1 человек и заместители заведующего – 2 человека.

Данные о возрасте, образовании, квалификационной категории, стаже представлены в следующих таблицах:

**Возраст педагогических работников**

| Количество педагогов по возрастам | До 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39  | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | от65 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                   | 3-8%  | 1-3%  | 2-5%  | 10-26% | 7-18% | 5-13% | 1-3%  | 5-13% | 3-8%  | 1-3% |

Молодые педагоги, в возрасте до 30 лет составляют 11 % от общего количества педагогических работников.

Молодых специалистов в ДОУ - 2 человека. Молодые специалисты ДОУ ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна», в неделе молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска. В методическом треке «Первые шаги в профессии» приняла участие молодой специалист Фоталина В.С., а в методическом треке «С наставником рядом» участвовали 7 педагогов наставников Пермякова Т.В., Коробицкая А.Г., Алексеева Е.А., Сафина Д.С., Шаравина Ю.В., Епишина О.К, Ерошкина С.С.

В ДОУ работает «Школа молодого педагога», инициативная группа педагогов по актуальным проблемам.

На договорной основе организовано сотрудничество с Иркутским региональным колледжем педагогического образования. Заведующий детского сада и заместитель заведующего являются линейными экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание». В рамках учебной практики педагогами для студентов показаны открытые мероприятия. Два педагога прошли курсы повышения квалификации в ИРКПО. Организация сотрудничества с Иркутским региональным

педагогическим колледжем способствует привлечению в коллектив выпускников колледжа. На данный момент обучается по специальности «воспитатель» один помощник воспитателя. Творческая, доброжелательная атмосфера в коллективе так же способствует закреплению в ДОУ педагогических кадров.

На 31.12.2024г. 54% педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы до трех лет имеют 5% педагогов ДОУ, 41 % педагогического коллектива имеют стаж работы более 20 лет. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью. Квалификационную категорию имеют 73 % педагогов. Педагоги, не имеющие квалификационной категории - 27%, это молодые педагоги без необходимого стажа работы. Аттестация и повышение квалификации осуществляется по графику. Данные по возрасту, стажу, аттестации педагогов представлены в таблицах:

#### Образование педагогических работников

| Количество педагогов по образованию | Высшее образование | Из них педагогическое | Среднее профессиональное образование | Из них педагогическое |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                     | 20-54%             | 20-54%                | 17-46%                               | 17-46%                |

#### Общий стаж педагогических работников

| Количество педагогов по общему стажу | До 3лет | 3-5  | 5-10 | 10-15  | 15-20 | 20 и более |
|--------------------------------------|---------|------|------|--------|-------|------------|
|                                      | 1 -3%   | 2-5% | 2-5% | 10-27% | 4-11% | 18-49%     |

#### Педагогический стаж педагогических работников

| Количество педагогов по педагогическому стажу | До 3лет | 3-5   | 5-10  | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
|-----------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                                               | 2-5%    | 6-16% | 3-10% | 7-18% | 4-10% | 15-41%     |

#### Квалификационная категория педагогических работников

| Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию | 2022   | 2023   | 2024   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Первая                                                                  | 8-22%  | 8-21   | 5-13%  |
| Высшая                                                                  | 23-62% | 24-63% | 22-60% |
| Не имеют                                                                | 6-16%  | 6-16%  | 10-27% |

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень путем самообразования и посещения курсов повышения квалификации. В 2024г. курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (24%). Всего за последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического коллектива.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники владеют основными компетенциями организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы.

Об высоком уровне профессионализма свидетельствует активное участие в научной и методической жизни системы образования г. Иркутска. Педагоги ДОУ обобщили и представили опыт работы по реализации педагогических технологий, методических разработок в печатных публикациях, приняли участие в научно-практических конференциях, конкурсах, методических объединениях.

Воспитатель Бурдуковская А.И. представила свой опыт работы «Взаимодействие участников образовательного процесса ДОУ в развитии значимых компетенций» в рамках Августовских педагогических совещаний - 2024.

Педагоги приняли участие в неделе «Неформальные каникулы», проекта «Иркутск – обучающийся город».

Воспитатель Ерошкина С.С. заняла 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения -2024», где продемонстрировала навыки владения технологией интерактивного взаимодействия.

Воспитатель Бурдуковская А.И. приняла участие в телемосте, на базе ИРКПО «Семья как институт воспитания. Опыт педагогов-практиков во взаимодействии с родителями по разным направлениям воспитания дошкольников», проводимого в рамках VII Образовательного форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра», где представила опыт работы по теме «Моделирование взаимодействия педагогически несостоятельных семей по формированию ответственного родительства в сфере социально-педагогической деятельности».

В ходе методической недели молодого педагога приняли участие 17 педагогов, они показали открытые занятия, мастер-классы, семинар-практикум, провели консультации для молодых педагогов.

Воспитатели Кондратенко С.П. и Игнатьева Д.Е. приняли участие в муниципальном конкурсе среди педагогических работников «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях г. Иркутска» ОТ МКУ ИМЦРО.

Молодой специалист, музыкальный руководитель Дегтярева Е.Д. Приняла участие в работе творческой группы специалистов и воспитателей в педагогическом квесте «Путь к успеху» для дошкольных образовательных организаций г. Иркутска и педагогов стажистов в рамках регионального проекта по развитию наставничества от МКУ ИМЦРО.

Воспитатели Бурдуковская А.И и Киселева О.А. приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» от МКУ ИМЦРО.

Воспитатель Романова Л.В. стала Призером муниципального профессионального конкурса эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Если дети наше будущее, то оно начинается сегодня» от МКУ ИМЦРО. Двое педагогов Киселева О.А. и Сиденко О.Л. получили сертификаты участников конкурса.

Педагоги ДОУ прошли обучение по использованию российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и административной работы образовательной организации.

18 сотрудников ДОУ награждены государственными наградами. Педагог-психолог Шаравина Ю.В. имеет Благодарность Министерства образования РФ, воспитатель Маковская Л.Г. является почетным работником общего образования РФ, воспитатель Коробицкая А.Г. награждена Почетной грамотой министерства образования РФ и является Отличником просвещения РФ. Заведующий ДОУ Колесова Л.В. является почетным работником общего образования РФ, награждена Почетной грамотой министерства образования РФ, Знаком Губернатора Иркутской области, Почетной грамотой мэра г. Иркутска, Почетной грамотой Думы г. Иркутска, медалью за верность профессии.

**Вывод:**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, курсы повышения квалификации, самообразование.

**Проблема:** отсутствие опыта работы, недостаточный уровень профессионального мастерства у молодых педагогов ДОУ. Проблема закрепления молодых специалистов в ДОУ остается актуальной.

**Перспективы развития:** Продолжить сотрудничество с Иркутским региональным педагогическим колледжем, с целью привлечения в коллектив выпускников колледжа и повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ. Использовать возможности целевого обучения.

## **1.6. Оценка учебно –методического обеспечения**

Образовательная программа ДОУ обеспечена учебно-методическими материалами. В методическом кабинете систематизирована справочная, методическая литература. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться материалами методического кабинета.

В связи с внедрением ФОП и в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО, проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции. В связи с приведением ОП ДОУ в соответствие с ФОП ДО требуется обновление учебно-методического комплекта.

Оперативная информация о деятельности педагогического коллектива оформляется на стендах «Информация ДОУ», «Методическая служба ДОУ».

Кабинеты логопедов оборудованы интерактивной панелью ProjectTouch, Умным зеркалом "ArtikMe". В кабинете педагога-психолога имеется дидактический комплект «Шкаф знаний». Приобретена мультистудия СПАФ-32М со световым планшетом. В группах имеются бизборды, лепбуки, магнитные настенные шахматы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, другое игровое и развивающее оборудование.

В 2024 году приобретен развивающий комплекс «Волшебный экран», включающий в себя обучающий комплект «Азы финансовой культуры» и детский учебно – игровой терминал. Учебно-методический комплект ДОУ был пополнен методическим пособием

«Финансовая азбука». Разработан проект по изготовлению дидактической игровой настенной панели по краеведению «Зеленая линия Иркутска».

Детский сад приобрел игровое и методическое оборудование для реализации STEAM- технологии, комплект «Развитие логики - математического мышления детей дошкольного возраста».

Образовательное пространство ДОУ обеспечивает возможности для организации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, возможность самовыражения детей.

Детский сад получил лицензию на дополнительные образовательные услуги, что позволило увеличить количество детей вовлеченных в дополнительные образовательные услуги по направлению финансовая грамотность.

Наличие мультистудии СПАФ-32М позволило заключить договор на сетевое взаимодействие с центром цифрового образования «IT-куб. Иркутск» по реализации дополнительной образовательной программы «Мультимагия».

**Вывод:.** Качество учебно-методической базы и развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить полноценное развитие всех видов деятельности детей и создать комфортные условия пребывания в ДОУ.

**Проблема:** обеспечение охвата 80% воспитанников дополнительными образовательными услугами. Необходимо увеличить количество детей вовлеченных в дополнительные образовательные услуги.

**Перспективы развития:** заключение договоров на организацию сетевого взаимодействия, создание условий, предоставляющих возможности реализации дополнительных образовательных услуг силами ДОУ. Дальнейшее совершенствование системы управления, способствующей поддержанию в коллективе атмосферы творчества, профессиональной успешности, психологически комфортных отношений и реализации программы развития.

### 1.7. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

В ДОУ имеется в наличии 22 компьютера с выходом в интернет. Все группы ДОУ и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, которые успешно применяются в образовательном процессе.

На сайте учреждения <https://detsadtop-156.gosuslugi.ru> педагоги имеют возможность размещения методических материалов, авторских разработок, обмена опытом с коллегами.

Организация взаимодействия с различными организациями осуществляется посредством электронной почты [detsadtop@yandex.ru](mailto:detsadtop@yandex.ru)

Библиотеки в Учреждении нет. Хранение литературы систематизировано.

**Вывод:** в ДОУ библиотечно- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом ФХД в полном объеме. С содержанием плана ФХД, муниципальным заданием и другими финансовыми документами можно ознакомиться на сайте учреждения.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполняются. Систематически отрабатываются алгоритмы действий персонала и воспитанников при чрезвычайных ситуациях, проводятся инструктажи по антитеррористическим мерам. Охрана объектов организации осуществляется сторожем, вневедомственной охраной, частным охранным предприятием «КОДЕКС» установлена тревожная сигнализация, осуществляется физическая охрана ОП «Родник».

Обеспечение пожарной безопасности ДОУ соответствует нормативным требованиям. В организации установлена пожарная сигнализация, выполнено обновление системы оповещения.

В 2024 учебном году ДОУ приняло участие в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области. Благодаря участию в инициативном проекте на территории детского сада установлена спортивная площадка «Доступный спорт», «Интерактивный комплекс спортболл».

Приняли участие в проекте «Народные инициативы», с заявкой на разработку проекта по ремонту бассейна.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта, местного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц за 2024 год представлена в документах опубликованных на официальном сайте ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

**Проблема:** имеется необходимость выделения дополнительных средств на реконструкцию помещений бассейна и на осуществление мероприятий, указанных в плане безопасности.

**Перспектива развития:** материальные средства для решения данной проблемы предусмотрены в бюджете ДОУ на 2025 учебный год.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 17 февраля 2023 года вступили в силу изменения в ФГОС ДО утвержденные приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В 2024 учебном году ДОУ осуществляло работу по совершенствованию образовательного пространства и внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Обновленные требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, мониторинг результатов освоения образовательной программы. Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в ДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ.

Процедура оценки условий реализации образовательной Программы включает использование следующих методов сбора и анализа первичных данных: наблюдение за организацией образовательного процесса, наблюдение за взаимодействием всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, изучение и анализ документации.

#### **Вывод:**

ВСОКО ДОУ представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов с целью совершенствования образовательного пространства. Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки. Качество условий реализации Программы оценивается в 48 баллов – 100%

**Проблема:** для осуществления качественного анализа эффективности ВСОКО ДОУ и определения перспектив развития необходимо совершенствование диагностического инструментария в связи с требованиями обновленных ФГОС ДО.

**Перспективы развития:** в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить оценку условий реализации образовательной Программы: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, а также состояние развивающей предметно-пространственной среды.

## Раздел II. Показатели деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024г.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |         |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 428     |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек           | 428     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек           | 0       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 99      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 329     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                   |         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек<br>/%     | 428/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек<br>/%     | 0       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек<br>/%     | 0       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек<br>/%     | 40/9    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек<br>/%     | 0       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек<br>/%     | 5/13    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек<br>/%     | 0       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при                                                                                                         | день              | 14      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |               |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|       | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                  |               |        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек       | 37     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                          | человек<br>/% | 20/54  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                  | человек<br>/% | 20/54  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                        | человек<br>/% | 17/46  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                | человек<br>/% | 17/46  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                 | человек<br>/% | 27/73  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                              | человек<br>/% | 22/60  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                              | человек<br>/% | 5/13   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                        |               |        |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                            | человек<br>%  | 8/22   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                        | человек<br>/% | 5/14   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                   | человек<br>/% | 4/11   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                   | человек<br>/% | 9/24   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | человек<br>/% | 37/100 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
|        | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                       |                     |        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>/%       | 37/100 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | человек<br>/человек | 37/428 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                     |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет              | Да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | Да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет              | Да     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет              | нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | Нет    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | Да     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | кв. м               | 2      |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | кв. м               | 0      |
| 2.3.   | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | да     |
| 2.4.   | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет              | да     |
| 2.5.   | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность                                                                                                                                                                                                        | да/нет              | да     |

#### Общий вывод:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей по всем направлениям развития и воспитания.

В ДОУ выстроена система управления на основе анализа результативности образовательного процесса и функционирования учреждения в целом.

Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы и программ дополнительного образования.

Планирование и реализация образовательного процесса обеспечивают достижение высокой эффективности содержания образования и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

#### Перспективы развития учреждения

Развитие детского сада обеспечивается готовностью педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности, желанием части родителей принимать активное участие в образовательном процессе, наличием учреждений города и микрорайона готовых к сотрудничеству через реализацию совместных проектов.

Осуществляется подведение итогов работы по программе развития ДОУ и определение перспектив дальнейшего развития. Осуществляется взаимодействие с ИРКПО по участию в региональной инновационной площадке «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства». В связи с этим нами определяется тема программы развития на следующие 5 лет, которая будет содействовать формированию у дошкольников личностной позиции наследника культуры и традиций, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

Л.В. Колесова

